

党委发〔2007〕15号

中共浙江大学委员会 浙江大学关于进一步加强依法治校工作的意见

依法治校是落实科学发展观，建设社会主义和谐社会，实施依法治国方略的必然要求。近年来，学校采取切实措施，在完善管理体制、健全管理制度、规范办学活动、保障师生权益、建设和谐校园等方面积极推进依法治校进程，取得了明显成效。为进一步贯彻落实教育部《关于加强依法治校工作的若干意见》（教政发〔2003〕3号），提高管理水平，现就加强学校依法治校工作提出以下意见：

一、充分认识依法治校工作的重要性和必要性

依法治校是认真贯彻《中华人民共和国高等教育法》，把学校管理和办学活动纳入法治轨道，深化教育改革，推动事业发展，推进学校法制建设的重要内容。推进依法治校工作有利于推动学校管理部门进一步转变职能，严格依法按章办事；有利于全面推进素质教育，提高师生员工的法律意识和素质；有利于贯彻以人为本理念，保障和维护学校及师生员工的合法权益；有利于完善民主建设，实现学校管理与运行的科学化、民主化、法治化。

随着学校教学、科研、管理体制机制改革的深化和学校参与社会经济文化活动的深入，学校面对的社会法律关系日益复杂，对自身开展活动的合法性、规范性要求越来越高。理顺学校内部关系，运用法律手段调整、规范和解决学校办学和教育活动中出现的新情况、新问题日显迫切。因此，进一步加强依法治校工作，形成符合法治精神的育人环境，提高学校依法处理管理事务的能力，已成为推进学校改革与发展，实现学校教育宗旨和办学目标的重要任务。

二、明确依法治校工作的指导思想和目标任务

加强依法治校工作要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面树立和贯彻落实科学发展观，以完善规章制度，明确工作职责，规范工作程序为重点，提高学校依法决策、民主管理的水平和依法办事的能力，依法保障和促进学校的改革和发展。

加强依法治校工作的目标任务是：学校管理制度完善健全，内容合法、公正、公开，并得到有效执行；校内管理体制完善，各级管理和学术组织健全，职责明确，依法发挥作用；学校建立依法决策、民主参与、自我管理、自主办学的工作机制和现代大学制度；实行校务公开，校内监督机制完备；法制宣传教育成效明显，师生员工法制观念增强，法律素质明显提高；建立完善的权益保障渠道，师生员工的合法权益依法得到保障；学校依法治校工作格局明确，工作机制健全，法治环境和育人环境良好。

三、切实采取有力措施，进一步推进依法治校工作

（一）完善规章制度，规范决策管理体制。依据法律法规，制订和完善学校章程，进一步明确学校办学性质、发展目标、组织机构、管理体制与决策程序等重大问题，使学校章程作为学校办学活动的重要依据。坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委依法统一领导学校工作，支持校长独立负责地行使职权。明确党委全委会、常委会、校长办公会等决策机构及其他组织机构的职责权限和议事规则，建立凡属重大决策、重要干部任免、重大项目安排和大额度资金的使用，必须经领导班子集体作出决定的制度。科学划分管理机构权限和职责，建立规范高效的事务处理机制，依法完善学校内部管理制度，规范学校会议组织、文件制订、公文流转、权利保障等工作渠道和程序，提高管理效率。严格遵循法制统一原则，建立重大决策和规章制度的法律咨询审查

机制，及时修改、废止不符合国家法律法规的学校管理制度和文件。

（二）实行校务公开，健全民主管理机制。及时公开学校改革与发展的重大决策和涉及师生员工权益的重要事项，注重公开职能部门的管理权限、办事依据、办事程序、办事标准、办事结果和监督投诉渠道，涉及学校招生政策、收费项目与标准等事项，要向社会公开，不断增强学校政策和工作的透明度，自觉接受师生和社会监督。进一步完善教职工代表大会制度，积极推进学校民主管理，完善民主监督，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项决策的知情权和参与权。

（三）开展法制宣传，提高师生法律素质。切实加强法制宣传教育活动，认真制订和实施普法教育规划，利用校报、广播电视台、宣传橱窗等宣传阵地加大宣传力度，提高广大师生员工参加普法学习的自觉性，激发广大师生员工学法守法用法的积极性。注重通过课堂教学主渠道普及法律知识，做到教学计划、课时、教材、师资“四落实”。坚持分类指导，努力探索适合学校特点的普法教育工作机制，形成多渠道协调配合、齐抓共管，全方位组织开展普法教育的工作格局；要把法律知识作为教师培训的重要内容，促进教师自身法律素质的提高。各级管理干部要带

头学习法律知识，增强法制观念，依法履行职责。充分发挥学校自身优势，积极组织师生参与社会法制宣传教育活动。

（四）坚持以人为本，维护师生合法权益。加强师资队伍建设和管理，完善劳动人事合同管理机制，严格履行聘任合同，尊重教师权利，落实和保障教师待遇。进一步规范教师岗位聘任、专业技术职务评审、继续教育与培训、奖惩考核等方面政策制度与运作程序。建立教职工申诉制度，依法处理和调解教职工与学校的争议，维护和保障教职工合法权益。关心爱护学生，尊重并维护他们的参与权、知情权、选择权及其他合法权益。认真贯彻有关校园安全的法律与规定，落实安全防范措施，保护师生人身和财产安全。建立健全学生伤害事故的报告制度和处理程序，增强预防和妥善处理事故的能力。严格学籍管理，规范学生违纪处分程序，完善学生申诉制度，保障学生申诉和辩护权利。成立学生权益服务中心，推进学生权益维护和法律援助服务工作的开展。

（五）加强评估督查，规范社会经济活动。重视学校品牌保护，制订校名及注册商标管理办法，规范学校无形资产保护和商标使用管理，积极利用法律手段维护学校合法权利。规范校内组织机构对外社会经济活动，加强合同管理，强化民事经济合同合法合规性前置审查，保证签订的各类合同符合法律规定和学校利益。严格执行国家有关规定，完善内部制约机制，切实发挥内部

监督部门作用，健全监督机制。加强学校国有资产管理和财务管理，规范学校经济秩序，依法管好用好学校的法人财产，提高学校资产和资金的使用效益，维护学校的社会声誉和经济利益。

四、切实加强对依法治校工作的组织领导

学校坚持把法制学习作为党委中心组学习的重要内容之一，定期研究依法治校工作，制定相应的工作规划和目标，及时解决依法治校工作中出现的问题和矛盾。学校设立法律事务办公室，作为学校日常法律事务的归口管理部门，代表学校处理以学校为诉讼方的诉讼事务，负责处理各类非诉讼法律事务，为学校重大决策、重要项目安排、大额资金使用提供法律咨询，为各单位、部门提供法律服务，参与审定学校规范性文件、各类管理规章制度和学校各类合同、协议，组织法律教育培训等。法律事务办公室由专兼职法律专业人员组成。

各级党组织和各单位、部门要切实加强领导，进一步转变管理理念和工作作风，明确依法治校的基本原则和工作任务，把依法治校工作作为提高管理水平，促进事业发展的重要目标，列入本单位部门的议事日程，形成各司其职，各负其责，全方位推进依法治校的工作格局，努力将学校依法治校工作推上一个新的台阶。

主题词：依法治校[△] 意见

主 送：纪委，各院级党委、直属党总支，党委各部门，各党
工委，工会、团委，各学院，行政各部门，各校区管
委会，直属各单位

抄 送：教育部办公厅，教育部法制办公室，中共浙江省委教
育工委，浙江省教育厅

中共浙江大学委员会办公室

2007 年 3 月 13 日印发